

Procès-verbal du Conseil d'école - Maternelle Charles Perrault - Lundi 22 mars 2021

Communauté de communes Cœur de Beauce : M Jacquemet, M Birre

Mairies : Mme Gisselman, Mme Chouigny

Education Nationale : Mmes Granger Bourgeois, Lebeau, Boucher, Soupper, Boulanger
M Ticot, Léger et M Gallot

M Pagot : IEN

DDEN : Mme Robinet

M Gaucheron

Parents d'élèves élus : Mmes Biraud, Fresnay, Guilmin, Anthoine, Montguillon, Haja, Mme Jaouen

M Jaouen

Compte tenu des contraintes sanitaires, le conseil d'école a été réalisé en visio-conférence à 18h

Rentrée 2021 : La dérogation concernant les rythmes scolaires et l'organisation de la semaine arrive à échéance à la rentrée prochaine. Un vote pour le renouvellement de cette demande de dérogation (maintien de la semaine sur 4 jours) est proposé aux membres du conseil. A l'unanimité, les membres du conseil votent pour le renouvellement de cette demande de dérogation.

D'après les données transmises par les services de la communauté de communes, les prévisions suivantes ont été effectuées en date du 23 novembre 2020 : 45 élèves de petite section, 49 élèves de moyenne section, 52 élèves de grande section. L'effectif global prévu en novembre était ainsi de 147 élèves. L'école a été mise sous surveillance en janvier dans le cadre des mesures de carte scolaire compte tenu de l'effectif pour 7 classes. Finalement, l'école n'est pas sous le coup d'une fermeture de classe mais reste à effectif faible pour l'institution.

La rentrée organisée cette année, ayant donné des satisfactions, sera reconduite : rentrée échelonnée sur deux jours pour les PS à des horaires déterminés et diffusion de l'affectation par mails et par affichage devant l'école en amont de la rentrée afin d'éviter les attroupements.

Inscriptions et admissions 2021 : Les inscriptions pour la rentrée prochaine sont en cours et concernent les futurs élèves de petite section (enfants nés en 2018) ainsi que les élèves nouvellement arrivés sur le secteur et ayant déjà été scolarisés. : l'inscription se fait tout d'abord auprès de la communauté de communes. Pour ce faire, un dossier est à retirer qui, une fois renseigné par les familles, doit être déposé à la CCCB. La période d'inscription définie par la CCCB s'est déroulée du 8 au 19 mars. Les admissions se dérouleront ensuite en distanciel, via des communications par le directeur de l'école et selon les contraintes sanitaires. Au 22 mars : 33 dossiers d'inscription PS ont été enregistrés par la CCCB.

Activités Pédagogiques Complémentaires : Les activités pédagogiques complémentaires ont continué à se dérouler. Les élèves de PS sont toujours pris en charge le lundi avant la sieste, ceux de MS-GS, répartis par groupes, ont été pris en charge le jeudi en période 3 sur le thème du « voyage » et le seront, en période 4, sur le thème de la « métamorphose » ; toujours avec le même dispositif (lecture en réseau et rallye littéraire).

Sorties et activités des classes

Classe de Barbara Granger Bourgeois : Poursuite du projet « au fil des saisons » avec un travail sur l'hiver et les thèmes associés (Noël, nouvelle année, froid). L'arbre mural a perdu ses feuilles petit à petit pour se retrouver nu. Un travail sur le froid et la banquise a donné naissance à une fresque dans la classe avec igloos, animaux polaires et Inuits. Cette fresque a remplacé le jardin d'automne. Les élèves de la classe s'engagent sur un nouveau thème avec l'arrivée du printemps. La banquise va laisser place à des productions en rapport avec cette saison et l'arbre s'est déjà rempli de bourgeons. En parallèle de ce travail « au fil des saisons », les élèves travaillent sur d'autres thèmes comme les couleurs ou le corps et découvrent divers artistes ou œuvres (V. Vasarely, K. Haring, œuvres architecturales comme le pont du Gard...). Prochainement les œuvres de Karla Gérard seront découvertes et seront associées aux projets de classe en fonction des thèmes étudiés.

Classe de Laëtitia Boucher et Nicolas Léger : Projet mené autour d'un album de littérature de jeunesse : « *Petite Taupe, ouvre-moi ta porte* » pour apprendre à comprendre l'histoire et à la raconter seul(e). En classe ou en BCD (utilisation du TBI), diverses situations d'apprentissage ont permis aux élèves de s'interroger, de comprendre le récit, d'acquérir du vocabulaire et de développer leur syntaxe. Ils ont rejoué l'histoire avec des masques ou des marionnettes. Ils ont appris à la mémoriser et se sont mis en scène pour la raconter à leurs camarades. La classe poursuit des séances de relaxation et de respiration.

Classe de Paula Lebeau : En janvier : Travail autour de la carte de vœux, réalisation et écriture des vœux, envoi de la lettre (lexique autour de la lettre), culture espagnole : le Noël traditionnel en Espagne (vidéos des festivités de rue), La galette, dégustation de la galette en classe, travail autour des couronnes et découverte d'un artiste Gaston Chaissac. En février/mars : projet école autour de l'artiste Vasarely, travail autour de l'album « *Le carnaval de l'ogre* » de M. Béal, réalisation de masques en vue d'un carnaval déguisé de classe le vendredi 2 avril. Découverte de différents carnivals dans le monde (Venise, Martinique, Nice et Rio) à travers des vidéos et des musiques accompagnant ces manifestations (écoute de passage, vidéos d'orchestres, découverte et reconnaissance sonore des instruments), littérature en espagnol à travers l'album « *De la cabeza a los pies* » d'Eric Carle. Identifier et nommer des actions du corps et connaître quelques noms d'animaux.

Classe de Béatrice Boulanger : Nombreuses activités à partir de l'album « *Petite taupe ouvre-moi ta porte* » axées sur le langage : enrichissement du vocabulaire, des constructions syntaxiques par la restitution quotidienne de l'histoire au moyen d'illustrations, cartes, d'une maquette et des personnages. Chaque élève a apporté à la maison les personnages et le décor de l'histoire pour réinvestir en famille. Deux moments dans la semaine ont été consacrés à la découverte de jeux de société par groupes d'âge ou toutes sections confondues.

Classe d'Antoine Ticot : Les élèves continuent à fabriquer un album en rajoutant des personnages et des décorations. Ils ont appris à dessiner, une girafe, un aigle en les observant dans des vidéos. La classe a étudié les différents états de l'eau (l'eau qui gèle, qui devient liquide en se réchauffant puis qui s'évapore petit à petit sur le radiateur).

Classe de Paul Gallot et Nicolas Léger : Les apprentissages des élèves ont été menés par Nicolas Léger le lundi et par Tiffany Gomez, remplaçante de M Gallot absent depuis le 17 novembre. La période à venir s'ouvre avec la ritualisation hebdomadaire de randonnées thématiques. La randonnée hebdomadaire deviendra tout à tour littéraire, scientifique, mathématiques, artistique.

Classe de Karine Soupper : La classe continue de découvrir les continents (les habitats, les hommes, les animaux). Nous avons travaillé autour du Pôle Nord et maintenant nous sommes en Asie. Les élèves participent à de nombreux jeux de société. Les grands deviennent peu à peu les meneurs des jeux et ils encadrent les moyens et les petits.

Dans l'école : Dans le cadre du Parcours d'Éducation Artistique et Culturel, pour toutes les classes de l'école, les élèves ont découvert des œuvres de land art, et des œuvres de Vasarely. La période 4 donnera lieu à des découvertes de Karla Gérard.

Une journée scientifique a été vécue en période 3 pour les élèves de moyenne et grande sections sur la dissolution. L'organisation habituelle de cette action organisée dans le cadre du projet d'école n'ayant pu se tenir, les enfants ont éprouvé ces expériences au sein des classes. Sous cette même forme, une prochaine action portera sur la construction d'un pont.

Les élèves participeront à une action intitulée « Délices de lire » et organisée par les PEP28, autour de la découverte de trois auteurs (VOLTZ, Boujon et Dahl) : Lundi 29 mars : classes de Laëtitia Boucher et Barbara Granger Bourgeois, jeudi 1^{er} avril : classes de Béatrice Boulanger, Karine Soupper, Paula Lebeau, Paul Gallot, vendredi 2 avril : classe d'Antoine Ticot.

Les enseignants de GS et CP ont positionné sur l'année les temps de rencontre comme habituellement. Les contraintes sanitaires ne permettent pas pour l'heure de les mettre en œuvre. Selon leur évolution du protocole sanitaires dans les mois à venir, la situation sera réévaluée. Pour maintenir ce lien entre les GS et les CP, des liaisons se tiendront sous forme numérique.

Projet d'école : Une deuxième période de vigilance se déroulera du 29 mars au 9 avril 2021 pour les élèves de GS, donnant lieu à de possibles remédiations proposées aux élèves les plus fragiles du point de vue des compétences évaluées.

Sécurité dans l'école : Suite à une commission de sécurité qui s'est déroulée le 16 décembre 2020, un avis favorable à la poursuite de l'exploitation des locaux a été formulé. Des préconisations ont été faites notamment concernant le stockage, dans les classes et dans le préau. M Jaquemet précise qu'un chiffrage aurait été fait concernant des aménagements dans le préau pour le stockage du matériel de sport. M Gallot précise que l'équipe enseignante, n'ayant pas été consultée, formule le souhait d'être associée à la réflexion en tant qu'utilisateurs des locaux. Il en va de même pour l'évolution des stockages à faire dans les classes.

Un exercice PPMS RM a été effectué le vendredi 12 février 2021.

Un exercice incendie a été effectué le lundi 22 mars 2021.

Santé des élèves : Concernant les élèves de moyenne section, les services de PMI ont effectué et effectueront des bilans les 11, 18, 25 et 30 mars.

Travaux et aménagement de l'école : Lors du conseil d'école du 5 mars 2020, la question de l'aménagement de la cour a été à nouveau évoquée et ajournée en raison des élections municipales en cours. Les instances étant désormais installées, les perspectives à ce sujet sont à nouveau questionnées. M Jaquemet propose l'organisation d'une réunion sur cette thématique avec les représentants de la communauté de communes et les directeurs d'écoles maternelles. Cette réflexion est sollicitée par les enseignants de l'école maternelle de Voves pour pallier à une cour de récréation qui se réduit en terme de jeux au fil des désinstallations de ces derniers (pont de singe, toboggan, cabane, cordes). L'école attend donc la mise en œuvre de ces réunions avec la communauté de communes et les élus des communes du secteur.

Les parents d'élèves questionnent la capacité d'accueil du service périscolaire de garderie, ils sont invités à se rapprocher des PEP 28, prestataire de ce service, pour préciser ce chiffre évalué autour de 30 lors du conseil par la communauté de communes, compte tenu de la surface du bâtiment d'accueil.

Les modalités de facturation de la cantine sont précisées par M Birre. Le pointage est fait en début de mois pour le mois précédent par les services de la CCCB, après vérification, il est adressé au trésor public qui a à charge d'établir et d'envoyer la facturation aux familles. Des retards ont pu être observés en début d'année en raison du temps de vérification des inscriptions des familles pour l'accès à ce service avant la facturation.

La question des flaques d'eau dans la cour est abordée, notamment celle présente au portail gênant l'entrée dans l'école, l'inscription au procès-verbal reflète une demande à la CCCB pour l'intervention des agents techniques et la résolution de ce problème.

Il est rappelé par les élus de la CCCB que pour tout problème dans les services périscolaires, il est nécessaire de contacter la communauté de communes pour l'identification et la résolution de ces derniers.