

Procès-verbal du Conseil d'école – Maternelle Charles Perrault – Lundi 7 mars 2022

Membres présents

Communauté de communes Cœur de Beauce : M. Birre, Mme Gay
Mairies : Mme Choungy, Mme Gisselman , Mme Thirouin, M. Jablonka,
Education Nationale : Mmes Bélaïd, Delabre, Lebeau, Boucher, Soupper, Boulanger
M. Ticot, M. Gallot

Membres excusés

M. Pagot : IEN

DDEN : Mme Robinet

Parents d'élèves élus : Mmes Biraud, Picouleau, , Marien, Montguillon, Mme Lély

Rentrée 2022 : D'après les données transmises par les services de la communauté de communes, les prévisions suivantes ont été effectuées en date du 23 novembre 2021 : 59 élèves de petite section, 51 élèves de moyenne section, 50 élèves de grande section. L'effectif global prévu en novembre était ainsi de 160 élèves. L'école n'a pas été visée par une mesure de carte scolaire, elle comportera ainsi 7 classes. La rentrée organisée depuis deux ans ayant donné des satisfactions sera reconduite : rentrée échelonnée sur deux jours pour les PS à des horaires déterminés et diffusion de l'affectation par mails et par affichage devant l'école en amont de la rentrée.

Inscriptions et admissions 2022 : Les inscriptions pour la rentrée prochaine sont en cours et concernent les futurs élèves de petite section (enfants nés en 2019) ainsi que les élèves nouvellement arrivés sur le secteur et ayant déjà été scolarisés. : l'inscription se fait tout d'abord auprès de la communauté de communes. Pour ce faire, un dossier est à retirer qui, une fois renseigné par les familles, doit être déposé à la CCCB. La période de retrait des dossiers définie par la CCB s'étend du 28 février au 31 mars 2022. Les admissions se dérouleront ensuite selon les contraintes sanitaires : en distanciel, via des communications par le directeur de l'école ou en présentiel avec des rendez-vous familles pour les admissions. Un livret d'accueil ainsi qu'une visite virtuelle de l'école resteront des outils de communication.

Les dates d'admissions, si elles se déroulent en présentiel seront : lundi 02 mai 2022 : 13h30 - 19h30 ; lundi 09 mai 2022 : 13h30 - 19h30 ; lundi 16 mai 2022 : 13h30 - 19h30. Elles s'organiseront sous la forme d'un entretien de 10 minutes puis d'une visite physique de l'école par groupe de 4 familles.

Activités Pédagogiques Complémentaires : Les activités pédagogiques complémentaires ont continué à se dérouler. Les élèves de PS sont toujours pris en charge le jeudi avant la sieste, ceux de MS et GS de la classe de Karine Soupper ont été pris en charge le jeudi en période 3 sur le thème « noir et blanc », les MS et GS des classes de Béatrice Boulanger et Paula Lebeau le seront, en période 4, sur le thème « mon toit et moi » ; toujours avec le même dispositif (lecture en réseau et rallye littéraire).

Sorties et activités des classes : Les activités présentées ont été vécues dans une école avec une moyenne de 25% d'absence en janvier, les groupes d'élèves présents n'étant pas les mêmes.

Classe de Ingrid Delabre : **1. poursuite du travail autour des contes traditionnels** : Etude approfondie d'un conte par période : « *Les 3 petits cochons* », « *Le petit chaperon rouge* » et maintenant « *Boule d'Or et les 3 ours* » avec des lectures offertes d'autres contes ou d'histoires détournées afin de donner une première culture littéraire sur les contes traditionnels, percevoir le fonctionnement, d'un conte, comparer différents ouvrages racontant une même histoire et en percevoir les points communs et les différences ; **2. projet ciné-maternelle** : visionnage de 6 courts métrages sur l'univers du sommeil et de la nuit dont le thème est intitulé « *Petits contes sous la neige* » au cinéma. Les enfants du paradis à Chartres le lundi 14 mars afin de donner une première culture cinématographique, fréquenter un lieu culturel, travailler autour de la lecture d'images, travailler les arts plastiques, développer le langage ; **3. journée carnaval** : le mardi 1er mars, les enfants sont arrivés déguisés, préparation et dégustation de crêpes, lecture d'histoire sur le clown, création artistique sur ce thème ; **4. semaine scientifique sur les aimants** : expérimentation, observer, tirer des conclusions, réaliser un jeu sur les aimants ; **5. les arts à l'école à partir de Jacques Villeglé** : étudier des œuvres de l'artiste et créer sa propre œuvre à partir des techniques observées (déchirer, coller, superposer du papier) ; **6. réalisation d'un livre des couleurs et un livre de traces et d'empreintes avec les PS**

Classe de Laëtitia Boucher et Sarah Bélaïd : Les élèves de la classe poursuivent leur projet autour de la nature : découverte des différents modes de vie des animaux en hiver. Ils ont travaillé sur un album de littérature de jeunesse : *Petite Taupes, ouvre-moi ta porte* pour apprendre à comprendre l'histoire et à la raconter seul(e). En classe ou en BCD (utilisation du TBI), diverses situations d'apprentissage ont permis aux élèves de s'interroger, de comprendre le récit, d'acquérir du vocabulaire et de développer leur syntaxe. Ils se sont mis en scène pour raconter l'histoire à leurs camarades avec des masques ou des marionnettes.

Classe de Paula Lebeau : En janvier, les élèves ont travaillé autour de la carte de vœux, fabrication, écriture des vœux et adresse (lexique autour de la lettre), puis le Noël espagnol et l'Épiphanie avec les Trois rois Mages (6 janvier). Découverte des traditions et festivités. En février et mars : Travail autour du conte de Ch. Perrault: "Le Petit Chaperon Rouge". Lecture avec analyses des différences et similitudes avec des versions différentes. Découverte de contes dérivés racontés dans le monde. Le projet à suivre est la création et l'écriture d'un album du Petit Chaperon Rouge "raconté à sa façon".
Sortie le 14 mars au cinéma "cinématernelle" sur le thème " Les contes de la nuit". Une exploitation suivra en classe sur les 6 courts-métrages autour de la nuit, le sommeil.

Classe de Béatrice Boulanger : Les élèves de la classe ont travaillé à partir de l'album « Petite taupe ouvre-moi ta porte » en axant les activités sur le langage : acquisition de vocabulaire, construction de phrases pour raconter l'histoire en regardant les illustrations, avec des marottes, avec une maquette.

Le groupe de petite section de la classe fait partie d'un panel d'élèves qui vont être évalués depuis la petite section jusqu'à leur sortie de

l'enseignement secondaire. Ces évaluations se sont déroulées du 3 janvier jusqu'au 4 février. Elles portaient sur l'acquisition du langage, le domaine 4 du programme à savoir Acquérir les premiers outils mathématiques, des compétences transversales (autonomie, relation aux autres, imagination) et se faisaient par des situations à mettre en place en classe, les observations de l'enseignante. Le tout étant consigné dans un livret nominatif. Durant le mois de mars, les familles vont remplir une enquête (en ligne, ou postale, ou téléphonique). En Mai, l'enseignante devra à son tour remplir une enquête en ligne sur les dispositifs pédagogiques de la classe, une autre enquête sera à remplir par M. Gallot.

Classe d'Antoine Ticot : Les élèves de la classe construisent petit à petit leur album tout au long de l'année. Ils ont fait la couverture avec de l'encre. Des activités de dictée à l'adulte permettent de décrire l'histoire. Chaque page met en œuvre un graphisme servant plus tard pour l'écriture. La difficulté du graphisme est adaptée selon l'élève. Des recherches sont menées pour représenter chaque nouveau personnage puis les élèves apprennent à le dessiner. Pour les petits il faut assembler comme une maquette les différents éléments du personnage. Le nom du nouveau personnage est écrit sur chaque page. Les petits reconstruiront le nom du personnage avec des lettres mobiles. Depuis le début d'année, la classe aborde des contes : le petit chaperon rouge, Cendrillon, le chat botté. En période 3, un module de danse a été vécu par les élèves conduisant à une chorégraphie.

Classes de Sarah Bélaïd (complément de Mme Boucher et décharge de M Gallot) : La thématique centrale en période 2 était celle des émotions. Plusieurs séances langagières ont été menées pour apprendre à identifier, nommer et exprimer les émotions. Les PS ont réalisé un livre individuel des émotions mêlant photographies, dictées à l'adulte et peintures. Les MS/GS, quant à eux, ont réalisé collectivement deux « mobiles des émotions ». En période 4, des contes classiques et modernes sont étudiés. Avec les MS/GS un travail autour du conte *La princesse et le dragon* de Robert Munsch est conduit. Cette histoire sert de support dans la création collective d'un conte propre à la classe. C'est également un très bon support pour travailler sur la déconstruction des stéréotypes de genre présents dans la littérature jeunesse. Une discussion à visée philosophique sur le rôle et l'image des personnages féminins présents dans les contes (ici, les princesses) a été menée. Les élèves de PS travaillent sur *Boucle d'Or et les trois ours*. Une grande place est accordée à l'éveil linguistique. Le rituel de l'appel se fait en anglais. Les élèves jouent également à des jeux collectifs, écoutent la lecture d'albums et apprennent des chansons en anglais.

Classe de Paul Gallot : Les élèves ont découvert durant la période 3 des contes d'ici et d'ailleurs, découvrant des similitudes avec des structures déjà connues. La période 4 ouvre un temps de découverte poétique. L'arrivée du printemps permet la reprise des randonnées thématiques de la classe (sortie hebdomadaire de 1h30 le jeudi).

Classe de Karine Soupper : Les enfants ont découvert le conte Boucle d'Or ainsi que des contes détournés (une enfant vivant dans un cirque, Boucle d'Ours pour parler de la différence). Ils ont découvert l'ours brun : son habitat, son anatomie, son régime alimentaire... Des jeux de société sont proposés à chaque retour de vacances et les enfants sont mélangés dans chaque groupe. Au fur et à mesure, ce sont les moyens ou les grands qui mènent les jeux.

Dans l'école : Dans le cadre du Parcours d'Éducation Artistique et Culturel, dans toutes les classes de l'école, les élèves ont découvert ou vont découvrir sur la période écoulée depuis le précédent conseil d'école des « *affichistes* » ainsi que du « *modélage* ». La période 4 donnera lieu à des découvertes sur Calder

Une journée scientifique a été vécue en période 3 pour les élèves de moyenne et grande sections sur le magnétisme. L'organisation habituelle de cette action organisée dans le cadre du projet d'école n'ayant pu se tenir, les enfants ont éprouvé ces expériences au sein des classes. Sous cette même forme, une prochaine action portera sur les équilibres.

L'école a participé à des jeux de société avec Ludobeauce en décembre (intervention financée dans chacune des classes par la coopérative scolaire).

Des plantations de bulbes ont été réalisées dans les classes pour fleurir l'école au printemps

Les activités à la piscine n'ont pu se dérouler compte tenu des contraintes sanitaires. A la session de novembre 2021, 7 parents se sont portés volontaires. 10 parents disposent actuellement d'un agrément valide dans l'école. Les dates d'agrément sont communiquées par le CPC EPS les prenant en charge, elles précèdent une période de piscine. Pour la reprise des activités piscine, l'école a réparti les créneaux attribués sur le nombre de groupes à faire partir permettant de proposer un module de 6/7 séances pour tous les élèves de MS/GS. Les familles et parents agréés seront destinataires d'une communication par classe. Le vivier de parents agréés au sein de l'école est très réduit ce qui peut rendre difficile l'organisation réglementaire de ces sorties. En l'absence des taux d'encadrements suffisants, elles pourront être annulées.

Comme présenté lors du premier conseil d'école, les enseignants de GS et CP ont positionné sur l'année les temps de rencontre. Les contraintes sanitaires n'ont pas permis pour l'heure de les mettre en œuvre physiquement. Pour construire et maintenir ce lien entre les GS et les CP, les liaisons se sont déroulées en visio entre le 29 novembre et le 3 décembre majoritairement. La prochaine semaine de visio s'organisera du 14 au 18 mars.

Pour mémoire, sont prévues : une troisième liaison entre le 16 et le 20 mai (thématique arts visuels) ; une visite de l'école Jean Moulin : 1^{er} juillet 2022 ; une rencontre sportive : 10 juin 2022

Des sorties pédagogiques sont organisées durant l'année, actuellement une classe sort de manière hebdomadaire, les moyens et grandes sections se rendront à la piscine. Une sortie au zoo de la tanière est en cours d'organisation les 13 et 27 juin 2022.

Les parents d'élèves élus questionnent l'organisation d'un carnaval. Il est rappelé que des associations de parents d'élèves ont déjà porté ce type d'organisation avec des défilés dans les rues de Voves. Une organisation peut s'anticiper dans l'école, avec les partenariats des parents d'élèves.

Projet d'école : Une première période de vigilance s'est déroulée en période 2 pour les élèves de GS, donnant lieu à de possibles remédiations proposées aux élèves les plus fragiles du point de vue des compétences évaluées.

Synthèse des évaluations GS		période de vigilance 1 : nov. - déc. 2021		2021-2022		
		Compétences				
Distinguer et dénombrer les syllabes	Distinguer les syllabes	Acquis	A Renforcé	En Cours d'Acquisition	Faiblement Acquis	
		83,3	11,1	3,7	0,0	
	Utiliser un vocabulaire pertinent assez courant	81,5	14,8	1,9	1,9	
Syntaxe, vocabulaire et compréhension	Utiliser un vocabulaire pertinent plus complexe	38,9	40,7	11,1	7,4	
	Comprendre un vocabulaire pertinent	72,2	13,0	11,1	1,9	
La construction du nombre	Reformuler un événement vécu	68,5	14,8	9,3	3,7	
	Associer le mot nombre à son écriture chiffrée ou inversement sans frise numérique jusqu'à 7	87,0	13,0	0,0	0,0	
	Identifier les constellations des doigts de la main et du dé	81,5	18,5	0,0	0,0	
	Compter des objets en coordonnant le geste à la récitation de la chaîne numérique	85,2	9,3	3,7	1,9	
	Savoir donner le dernier mot nombre pour désigner le cardinal de la collection	85,2	9,3	3,7	1,9	
	Construire une collection en réponse à une information chiffrée donnée sous forme orale	79,6	11,1	7,4	1,9	

Une seconde période de vigilance se déroulera en avril - mai pour les élèves de GS.

Concernant le renouvellement du projet d'école, il appartient aux membres du conseil de l'adopter. Les fiches actions ont été adressées en amont du conseil pour consultation par ses membres. Présenté en séance, il porte sur la résolution de problème, la phonologie, le vocabulaire, les arts, les sciences, l'usage du numérique, le cadrage des activités pédagogiques complémentaires, les modalités de rentrée des élèves de petite section, les évaluations de cohorte, le cahier de progrès et la validation négociée dans le cadre de l'évaluation positive.

Il est adopté à l'unanimité (ajout à la rédaction du PV : le projet d'école a été validé par M Pagot, IEN de la circonscription de Chartres 2, le 14 mars 2022).

Santé des élèves : Concernant les élèves de moyenne section, les services de PMI effectueront des bilans les 24, 29 et 31 mars. Les élèves de grande section sont vus sur demande par le service de médecine scolaire, notamment auprès de l'infirmière scolaire.

Mesures sanitaires : Les parents d'élèves élus rapportent des incompréhensions de familles dans la mise en œuvre des mesures sanitaires entre l'école et la collectivité. M Birre précise notamment concernant le transport que les directrices venant de la région ne donnaient pas d'attestation pour la délivrance d'autotests gratuits dans la situation de cas contact dans le bus ; ce qui n'était pas le cas de l'école qui diffusait un courrier sur la base des indications du cadre alors en vigueur.

Coopérative scolaire : Les photographies scolaires organisées à l'école ont apporté un bénéfice de 630,40€. Le prestataire utilise un outil numérique pour la gestion de commandes qui soulage les membres de la coopérative scolaire de cette gestion mais réduit le pourcentage au bénéfice de la coopérative. Les différentes propositions de vente aux familles ont augmenté le volume de vente par rapport aux autres années, ce qui fait un bénéfice dans la moyenne de celui perçu les années précédentes.

Travaux et aménagement de l'école : Une demande de partenariat financier autour d'un projet porté par la commune de Villars a été adressé aux mairies et associations de parents d'élèves (Achat de jeux de cour). Le montant du projet initial s'élève à 4052€, la commune de Villars apporte un financement à hauteur de 1500€. Mme Montquillon, précise que son association pourra apporter son concours à hauteur d'une centaine d'euros. L'APEIV précise qu'elle recevra une subvention de la mairie des Villages Vovéens à hauteur de 2000 € pour contribuer à ce financement. Cette même association organise actuellement une collecte de papier au bénéfice de ce projet.

M Birre, maire d'Éole en Beauce, précise que le conseil municipal n'a pas voté en faveur d'une subvention. Il précise également au nom de sa vice-présidence à la CCCB que la subvention des coopératives scolaires maternelles devrait passer de 200€ à 250€. Le compte de l'argent disponible pour le financement de ce projet sera fait en juin pour ajuster les dépenses. Le matériel actuellement disponible est sorti selon les conditions météo et sanitaires. Les objets roulants le sont selon ces mêmes conditions. Pour augmenter leurs usages, des cycles d'utilisation en motricité sont organisés au sein des classes.

La secrétaire : Karine Soupper



Le président : Paul Gallot



Le 14 mars 2022